


Министерство культуры Камчатского края
Краевое государственное бюджетное учреждение
Дополнительного профессионального образования
работников культуры
«Камчатский учебно-методический центр»
*Отдел по повышению квалификации и
информационно-аналитической работе*

УТВЕРЖДАЮ:

 Директор
Е.В. Гальянт
« 27 » апреля 2022 г.

**Дополнительная профессиональная
образовательная программа**
**«Повышение квалификации специалистов учреждений
сферы культуры и искусства по направлению их деятельности»**
по теме:

*«Принятие мер по противодействию коррупции
в государственных учреждениях»*

*Петропавловск-Камчатский
2022*

Содержание

1. Пояснительная записка.

2. Общие положения.

2.1 Цель программы

2.2 Планируемые результаты освоения программы.

2.3 Трудоемкость и срок освоения программы.

2.4 Нормативные документы для разработки программы.

2.5 Категория слушателей и требования к уровню подготовки.

2.6 Форма обучения.

2.7 Промежуточная и итоговая аттестация.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы.

3.1 Учебный план программы.

3.2 Примерный календарный учебный график.

3.3 Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

4. Учебно-методическое обеспечение.

4.1 Рекомендуемая литература.

4.2 Информационные средства обеспечения дисциплины.
Рекомендуемые средства.

4.3. Материально-техническое обеспечение курса.

5. Фонд оценочных средств.

6. Форма контроля.

7. Входные требования к слушателям.

8. Выходные требования к слушателям.

1. Пояснительная записка

Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» определяет основные принципы противодействия коррупции, а также организационно-правовые основы предупреждения и борьбы с ней. Сама коррупция определяется путем перечисления примерных противоправных действий, которые характеризуются основным признаком коррупции — злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение вышеуказанных деяний от имени или в интересах юридического лица. Обучение должностных лиц, отвечающих в рамках своих функциональных обязанностей за проведение антикоррупционных мероприятий, должно быть организовано путем повышения квалификации на специализированных обучающих курсах антикоррупционного образования. За несоблюдение требований законодательства о противодействии коррупции предусмотрена дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность.

2. Общие положения

2.1 Цель программы.

Актуализация знаний в нормативно-правовых аспектах выявления и противодействия коррупции в государственных организациях;

Формирование у слушателей антикоррупционного мировоззрения, овладение методами и навыками в сфере противодействия коррупции и конфликта интересов;

Овладение знаниями в сфере причин и предпосылок возникновения коррупции, а также практическим методикам выявления и противодействия подобных ситуаций.

2.2 Планируемые результаты освоения программы.

В результате изучения дисциплины у учащегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- стремлением работать на благо общества;
- знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями;
- обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения;
- пониманием содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления, стремлением к улучшению этого понимания через использование знаний в своей деятельности;

По прохождении курса обучающийся должен

знать:

- содержание коррупции как социально-правового явления;
- правовые средства предупреждения коррупции;
- основные направления профилактики коррупционного поведения;
- источники зарождения коррупции, причины и условия возникновения и живучести коррупционных отношений в Российской Федерации;
- меры по противодействию коррупции в Российской Федерации;
- акты антикоррупционного законодательства и нормы служебного права Российской Федерации;
- методику работы по противодействию коррупции в Российской Федерации;
- правовой режим государственной службы в части антикоррупционных запретов, ограничений и дополнительных обязанностей;

– правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов;

– виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации.

УМЕТЬ:

– противодействовать коррупционным проявлениям в служебной деятельности;

– правильно применять положения актов антикоррупционного законодательства Российской Федерации в практической деятельности по предстоящему должностному предназначению;

– выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы, осуществлять разбор и юридическую квалификацию типовых коррупционных правонарушений.

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

– проведения антикоррупционной экспертизы актов органов власти, а также их проектов;

– проверки соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения государственными служащими служебных (должностных) обязанностей.

2.3 Трудоемкость и срок освоения программы.

Трудоемкость программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом составляет 36 академических часов.

Виды учебных занятий: лекции и практические занятия.

2.4 Нормативные документы для разработки программы.

- Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

▪ Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. №273 – ФЗ «О противодействии коррупции».

2.5 Категория слушателей и требования к уровню их подготовки.

Программа предназначена для руководителей и заместителей руководителей и специалистов учреждений культуры и дополнительного образования.

2.6 Форма обучения.

Заочная с применением ЭО.

2.7 Промежуточная и итоговая аттестация.

Формой итоговой аттестации будет являться тестирование. По окончании курса выдается удостоверение государственного образца о повышении квалификации.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

3.1 Учебный план дистанционного курса

| № п/п | Наименование разделов (тем, лекций, дисциплин) | Кол-во учебных часов | Из них: | | |
|-------|--|----------------------|---------|----------------------|-------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Зачёт |
| 1. | История противодействия коррупции в России. Коррупция в Московском государстве и Российской империи. Противодействие коррупции в советский период и в современной России. | 5 | 5 | - | - |
| 2. | Нормативно-правовые основы противодействия коррупции. Федеральные законы в сфере | 5 | 5 | - | - |

| | | | | | |
|--------------|---|-----------|-----------|----------|----------|
| | антикоррупционной политики государства. Национальный план противодействия коррупции. Антикоррупционные стандарты поведения. | | | | |
| 3. | Предпосылки, причины, сущность и последствия коррупции. Формы коррупционных проявлений. Субъекты противодействия коррупции. Коррупционные правонарушения и ответственность должностных и физических лиц. Понятие и регулирование конфликта интересов. Запреты и ограничения. | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 4. | Профилактика коррупции в учреждениях сферы культуры. Применение ФЗ № 94 «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» в сфере культуры. | 5 | 5 | - | - |
| 5. | Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции. Международные правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств. Зарубежный опыт противодействия коррупции. | 5 | 2 | 2 | 1 |
| 6. | Механизмы противодействия коррупции. Нравственно-этические основы противодействия коррупции. Использование информационной открытости в противодействии коррупции. | 5 | 3 | 2 | - |
| 7. | Меры общественного воздействия и профилактика коррупции. Системы государственного контроля в сфере противодействия коррупции. Исполнительская дисциплина. | 4 | 2 | 2 | - |
| 8. | Зачетная работа | 2 | - | - | 2 |
| Итого | | 36 | 24 | 8 | 4 |

3.2 Примерный календарный учебный график.

Дистанционный семинар подразумевает работу слушателей в удобное для них время в течение срока обучения: 11 – 18 мая 2022 года.

3.3 Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Тема 1. История противодействия коррупции в России. Коррупция в Московском государстве и Российской империи. Противодействие коррупции в Советский период. Противодействие коррупции в современной России.

Тема 2. Нормативно-правовые основы противодействия коррупции. Федеральные законы в сфере антикоррупционной политики государства. Национальный план противодействия коррупции. Антикоррупционные стандарты поведения.

Тема 3. Предпосылки, причины, сущность и последствия коррупции. Формы коррупционных проявлений. Субъекты противодействия коррупции. Коррупционные правонарушения и ответственность должностных и физических лиц. Понятие и регулирование конфликта интересов. Запреты и ограничения.

Тема 4. Профилактика коррупции в учреждениях сферы культуры. Применение ФЗ № 94 «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» в сфере культуры.

Тема 5. Зарубежный опыт и международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции. Международные правовые акты и их роль в повышении эффективности антикоррупционной политики государств. Зарубежный опыт противодействия коррупции.

Тема 6. Механизмы противодействия коррупции. Нравственно-этические основы противодействия коррупции. Использование информационной открытости в противодействии коррупции.

Тема 7. Меры общественного воздействия и профилактика коррупции. Системы государственного контроля в сфере противодействия коррупции. Исполнительская дисциплина.

Тема 8. Зачетная работа.

4. Учебно-методическое обеспечение

4.1. Рекомендуемая литература.

1. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
4. Административное право: учебник. Гриф МО РФ / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков. - 4-е изд., пересматр. и доп. - М. : НОРМА ; М. : ИНФРА-М, 2010.
5. Актуальные проблемы противодействия коррупции в системе государственной службы: монография / под ред. Землина А.И., Корякина В.М. – М., МГУУ ПМ, 2014.
6. Антикоррупционные ограничения на государственной службе и меры по предупреждению коррупции в сфере государственного управления: научно-справочное пособие / под ред. А.И. Землина. - М., МПСУ, 2012.
7. Дамаскин, О.В. Коррупция: состояние, причины, противодействие: монография / О.В. Дамаскин. М.: ИД «Триумфальная арка», 2009.
8. Золотов, В.А. Коррупция в городе: механизм противодействия: Монография / В.А. Золотов. – М.: НИК «Контент-Пресс», 2010.
9. Противодействие коррупции. Антикоррупционное поведение государственных гражданских служащих: Учебное пособие для гос. служащих / А.И. Землин, О.М. Землина, В.М. Корякин. М.: МГУУ ПМ, 2011.
10. Противодействие коррупции в Российской Федерации: учебник. Гриф УМО / под ред. Землина А.И., Корякина В.М. изд. 2-е перераб. и доп. - Воронеж: НаукаЮнипресс, 2014.

4.2. Информационные средства обеспечения дисциплины.

1. <http://www.kremlin.ru/articles/corrupt.shtml> – Официальный сайт Президента РФ (противодействие коррупции).
2. <http://www.mosgu.ru/nauchnaya/publications/> – Музалевская Е.А. Проявления коррупции в системе образования.

3. <http://www.anticor.ru> – Российский антикоррупционный портал.

4.3. Материально-техническое обеспечение курса.

Для проведения курсов необходим компьютер и доступ в сеть Интернет.

5. Фонд оценочных средств.

Итоговой аттестацией для слушателей курсов выполнение тестового задания.

6. Форма контроля.

Контроль успеваемости обучающихся – важнейшая форма контроля образовательной деятельности, включающая в себя целенаправленный систематический мониторинг освоения обучающимися примерной программы повышения квалификации в целях:

- получения необходимой информации о выполнении обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации;
- оценки уровня знаний, умений и приобретенных (усовершенствованных) обучающимися компетенций;
- стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) для обучающихся проводится в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Итоговая аттестация будет проводиться по материалам пройденного курса в виде теста.

7. Входные требования к слушателям.

Слушатели данных курсов должны иметь высшее и средне-специальное образование по специальности.

8. Выходные требования к слушателям.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе, повышения квалификации и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Слушатель признается «успешно освоившим курс» при посещении всех занятий и по положительным результатам собеседованиям. По окончании обучения он получает удостоверение государственного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть примерной программы повышения квалификации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ:

(должность)

(Ф.И.О, подпись)

СОГЛАСОВАНО:

(должность)

(Ф.И.О, подпись)

