

Министерство культуры Камчатского края
Краевое государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования работников культуры
«Камчатский учебно-методический центр»
*Отдел по повышению квалификации и
информационно-аналитической работе*

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом ПК

 **Е. А. Шевцова**

«09» ноября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 **Е. В. Галинт**

«09» ноября 2021 г.



**Дополнительная профессиональная
образовательная программа
Повышение квалификации специалистов по направлению
«Музееведение» по теме:**

«Научно-исследовательская работа в музее»

Содержание

- 1. Пояснительная записка.**
- 2. Общие положения.**
 - 2.1 Цель программы
 - 2.2 Планируемые результаты освоения программы.
 - 2.3 Трудоемкость и срок освоения программы.
 - 2.4 Нормативные документы для разработки программы.
 - 2.5 Категория слушателей и требования к уровню их подготовки.
 - 2.6 Форма обучения.
 - 2.7 Промежуточная и итоговая аттестация.
- 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы.**
 - 3.1 Учебный план программы.
 - 3.2 Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
- 4. Учебно-методическое обеспечение.**
 - 4.1 Рекомендуемая литература.
 - 4.2 Информационные средства обеспечения дисциплины. Рекомендуемые средства.
 - 4.3 Материально-техническое обеспечение курса.
- 5. Фонд оценочных средств.**
- 6. Форма контроля.**
- 7. Входные требования к слушателям.**
- 8. Выходные требования к слушателям.**

1. Пояснительная записка.

Научно-исследовательская деятельность музея как исторически сложившегося социокультурного института является фундаментом, на котором строятся все основополагающие функции музея, а именно: собирание, хранение, изучение, обработка объектов материального и нематериального культурного наследия и их презентация обществу.

Содержание научно-исследовательской деятельности зависит от профиля и состава коллекций музея, обеспечивает выполнение миссии музея и определяется целями и задачами, заложенными в концепции (планах) развития конкретного музея.

2. Общие положения.

2.1. Цель программы

Активизация научной работы в музеях, актуализация знаний музейных сотрудников о современных особенностях научно-исследовательской работы

Задачи:

- изучить направления научной работы музея
- выявить ее специфику на современном этапе исторического развития
- сформировать представление о значении этой работы в ряду основных направлений работы музея

2.2. Планируемые результаты

В результате изучения дисциплины приобрести знания о различных сторонах научно-исследовательской работы, усвоение знаний об особенностях и своеобразии научной работы в конкретных музеях с точки зрения локальных культурных процессов.

По завершении изучения курса слушатель должен:

Знать:

- организацию и проведение научных исследований, связанных с основными направлениями музейной деятельности, в соответствии с общепринятыми подходами и методиками;

- современные направления и проблемы истории культуры, музееведения;
- классификацию наук и научных исследований;
- теоретические основы организации, управления научно-исследовательскими работами

Уметь:

- формулировать научно-исследовательские и научно-практические проблемы и использовать методы их решения;
- самостоятельно выполнять исследования при решении научно-теоретических и прикладных задач в профессиональной деятельности с применением современных научно-информационных или образовательных технологий;
- оценивать эффективность и результаты научной деятельности

Иметь навыки:

- современной методологии научного познания, составлением научных карточек;
- способностью к профессиональной адаптации и изменению профиля деятельности.
- оформлять материалы научных изысканий в музейной документации

2.3. Трудоемкость и срок освоения программы

Трудоемкость программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом составляет 58 академических часа.

Виды учебных занятий: лекции, презентации, итоговое занятие.

2.4. Нормативные документы для разработки программы

- Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

2.5. Категория слушателей и требования к уровню их подготовки

Программа предназначена для специалистов музеев различных категорий, имеющих средне-специальное или высшее образование.

2.6. Форма обучения

заочная с применением ЭО

2.7. Промежуточная и итоговая аттестация

Формами промежуточной и итоговой аттестациями будет являться выполнение заданий во время практических занятий. По окончании курса будет выдано удостоверение государственного образца о повышении квалификации.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

3.1.1. Учебный план программы курса повышения квалификации «Научно-исследовательская работа в музее».

п/ п	Наименование разделов (тем, лекций, дисциплин)	Кол-во учебных часов	Из них:			
			Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачёт/экзамен
1	Структура и виды работы в музее.	6	-	-	-	-
2	Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательская деятельность как фундаментальная основа существования музея.	10	6	2	2	-
3	Фондовая и экспедиционная работа. Методика научного описания предметов. Экспедиция как форма	10	8	2	-	-

	комплектования коллекций					
4	Экспедиционная работа. Музейный научно-исследовательский проект «Трогонтериевый слон».	8	8	-	-	-
5	Проектная и экспозиционно-выставочная работа. Современные требования к созданию экспозиций и выставок. Научная составляющая проектной деятельности: целеполагание, обоснование, научная документация.	10	8	2	-	-
6	Работа с аудиторией. Издательская деятельность. Изучение аудитории, музейная педагогика – социокультурная деятельность. Примеры реализованных грантовых проектов (выставки, научные исследования).	10	6	2	2	-
7	Итоговый тест.	4	-	-	-	4
Итого:		58	42	8	4	4

3.2. Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Занятие 1. Структура и виды работы в музее.

Занятие 2. Научно-исследовательская работа. Научно-исследовательская деятельность как фундаментальная основа существования музея.

Занятие 3. Фондовая и экспедиционная работа. Методика научного описания предметов. Экспедиция как форма комплектования коллекций.

Занятие 4 Экспедиционная работа. Музейный научно-исследовательский проект «Трогонтериевый слон».

Занятие 5. Проектная и экспозиционно-выставочная работа. Современные требования к созданию экспозиций и выставок.

Научная составляющая проектной деятельности: целеполагание, обоснование, научная документация.

Занятие 6. Работа с аудиторией. Издательская деятельность. Изучение аудитории, музейная педагогика – социокультурная деятельность. Примеры реализованных грантовых проектов (выставки, научные исследования).

Занятие 7. Итоговый тест.

4. Учебно-методическое обеспечение

4.1. Рекомендуемая литература

1. Музей и современность. Проблемы координации научной и научно-исследовательской работы. – М., 1976.
2. Музейное дело в СССР: сб. науч. тр. Вып 17: Важнейшие направления совершенствования работы советских музеев в свете решений XXVII съезда КПСС. – М., 1987.
3. Музейное дело в СССР. Музеи – научные учреждения /отв. ред. И. Г. Лупало. – М., 1974.
4. Научно-исследовательская работа музеев РСФСР: вопросы содержания, планирования и координации: методические рекомендации / НИИ культуры. – М., 1985.
5. Научно-исследовательская деятельность музеев // Музейное дело России. – М., 2003.
6. Тверская, Д. И. Музей как научно-исследовательское учреждение / Д. И. Тверская // Музейное дело. Музей – культура – общество: сб. науч. тр. / Музей революции. – М., 1992.
7. Сундиева, А. А. Провинциальная составляющая музееведческих исследований / А. А. Сундиева // От краеведения к культурологии: Российскому институту культурологии – 70 лет. – М., 2002. С.242–247.
8. Актуальные проблемы фондовой работы музеев. Научная обработка музейных предметов / науч. ред. и сост. Л. В. Лашкевич. – М., 1981.
9. Актуальные проблемы фондовой работы музеев / сост. и науч. ред. Л. Лашкевич, отв. ред. В. Пронин. – М., 1979.
10. Атрибуция музейного памятника: справочник / под ред. И. В. Дубова. – СПб. : Лань, 1999. – 349 с.

11. Казакова, С. Ф. Научное комплектование музейных фондов/ С. Ф. Казакова. – М., 2001.

4.2 Материально-техническое обеспечение курса

Для проведения курса повышения квалификации необходимо мультимедийное оборудование, а именно: компьютер или ноутбук. Доступ в сеть Интернет.

5. Фонд оценочных средств

Итоговая аттестация будет проводиться по материалам пройденного курса в виде теста.

6. Форма контроля

Контроль успеваемости обучающихся – важнейшая форма контроля образовательной деятельности, включающая в себя целенаправленный систематический мониторинг освоения обучающимися примерной программы повышения квалификации в целях:

- получения необходимой информации о выполнении обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации;

- оценки уровня знаний, умений и приобретенных (усовершенствованных) обучающимися компетенций;

- стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) для обучающихся проводится в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Освоение примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме собеседования и представления материалов, созданных в процессе обучения.

7. Входные требования к слушателям

Слушатели данных курсов должны иметь высшее или среднее специальное образование.

8. Выходные требования к слушателям

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе повышения квалификации и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Слушатель признается «успешно освоившим курс» при положительном результате тестирования. По окончании обучения он получает удостоверение государственного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть примерной программы повышения квалификации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ:

(должность)

(Ф.И.О, подпись)

(должность)

(Ф.И.О, подпись)

СОГЛАСОВАНО:

(должность)

(Ф.И.О, подпись)

(должность)

(Ф.И.О, подпись)