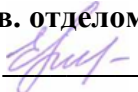


Министерство культуры Камчатского края

Краевое государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования работников культуры
«Камчатский учебно-методический центр»
*Отдел по повышению квалификации и
информационно-аналитической работе*

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом ПК



Е. А. Шевцова

«18» ноября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Е.В. Галянт

«18» ноября 2021 г.



**Дополнительная профессиональная
образовательная программа**

**«Повышение квалификации руководителей и специалистов по
направлению «Социокультурная и досуговая деятельность»
по теме:**

*«Добровольчество в сфере культуры
и культурные инициативы»*

Содержание

1. Пояснительная записка.

2. Общие положения.

2.1 Цель программы

2.2 Планируемые результаты освоения программы.

2.3 Трудоемкость и срок освоения программы.

2.4 Нормативные документы для разработки программы.

2.5 Категория слушателей и требования к уровню их подготовки.

2.6 Форма обучения.

2.7 Промежуточная и итоговая аттестация.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы.

3.1 Учебный план программы.

3.2 Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

4. Учебно-методическое обеспечение.

4.1 Рекомендуемая литература.

4.2 Информационные средства обеспечения дисциплины. Рекомендуемые средства.

4.3 Материально-техническое обеспечение курса.

5. Фонд оценочных средств.

6. Форма контроля.

7. Входные требования к слушателям.

8. Выходные требования к слушателям.

1. Пояснительная записка.

Обычно принято считать, что любой труд должен вознаграждаться. Но платой за работу не всегда являются деньги или осязаемые ценности. В современном мире существует особая категория людей, которые готовы помогать другим без всякой материальной выгоды, совершенно добровольно. Таких добровольцев называют волонтерами.

Основным мотивом в деятельности волонтеров становится желание ощутить собственную значимость и полезность обществу. Область деятельности современных волонтеров очень широка. Они помогают в подготовке общественных акций и в их проведении, распространяют информацию, участвуют в образовательных программах. Во многих странах существуют законы, регламентирующие волонтерскую деятельность. Множество волонтерских организаций вносят свой вклад в укрепление социальных отношений.

Основные принципы волонтерской деятельности – добровольность и социальная активность. Добровольческие движения практикуют самые разные формы взаимопомощи, включая предоставление социальных услуг тем, кто по-настоящему в них нуждается. Все виды гражданского участия волонтеров в жизни своей страны направлены на достижение общественного блага.

2. Общие положения.

2.1 Цель программы.

В последнее время в России заметно возрастает участие граждан в добровольческой деятельности. Рост числа объединений и организаций, участвующих в социальном развитии общества в таких сферах, как образование, наука, культура, искусство, здравоохранение, охрана окружающей среды и т. п., успешно возрастает, и многие из них реализуют свои проекты.

Цель программы - Инициировать и развивать добровольческое движение в сфере культуры.

2.2 Планируемые результаты освоения программы

Основная задача курса заключается в том, чтобы обучить специалистов учреждений сферы культуры и дополнительного образования практике реализации волонтерских проектов, выработке навыка создания сплоченной команды волонтеров, имеющих активную жизненную позицию; создать условия для реализации социальных инициатив; познакомить с деятельностью волонтерских организаций в России; сформировать основные практические умения в области социальных отношений; развить навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

В результате обучения по данной программе обучающийся должен

уметь:

- адекватно воспринимать предложения и оценку;
- различать способ и результат действия;
- работать в Единой Информационной Системе «Добро.ру».

иметь знания как:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- подать заявку на участие в конкурсе «Доброволец России»;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

иметь навыки:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

2.3 Трудоемкость и срок освоения программы.

Трудоемкость программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом составляет 36 академических часов.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, мастер-класс, зачет.

2.4 Нормативные документы для разработки программы.

- Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- Федеральный закон № 135 «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», подписанным президентом РФ от 11.08.1995 г.
- Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)».
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года N 2950-р.

2.5 Категория слушателей и требования к уровню их подготовки.

Программа предназначена для руководителей и специалистов учреждений культуры и дополнительного образования в сфере культуры.

2.6 Форма обучения.

Форма обучения – заочная с применением ДОТ.

2.7 Промежуточная и итоговая аттестация.

Формой итоговой аттестацией будет являться демонстрация разработанного проекта при подаче заявки на грант.

По окончании курса будет выдано удостоверение государственного образца о повышении квалификации.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы.

3.1 Учебный план программы курсов повышения квалификации «Добровольчество в сфере культуры и культурные инициативы»

П/п	Наименование тем	Всего	Из них:			
			Лекции	Практические занятия	Мастер-класс	Зачёт
1.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие волонтерскую деятельность в России. Оценка социальной и экономической эффективности волонтерской деятельности.	4	4	-	-	-
2.	Федеральный проект «Волонтеры культуры».	3	3	-	-	-
3.	Основные направления волонтерской деятельности. Документация добровольческой организации (приказ, положение, план работы).	3	3	-	-	-
4.	Работа добровольческих организаций и добровольцев в Единой Информационной Системе «Добро.ру». Практическое задание по работе в ЕИС «Добро.ру» (онлайн).	4	2	-	2	-
5.	Методы привлечения граждан к добровольческой деятельности. Мотивационная составляющая.	3	2	1	-	-
6.	Типовое соглашение о взаимодействии. Типовое соглашение между добровольцем и организацией. Тренинг на команда-образование.	4	2	2	-	-
7.	Основные требования безопасности к проведению массовых мероприятий с	4	3	1	-	-

	привлечением волонтеров. Основы социального проектирования «От идеи до гранта».					
8.	Практическая работа по поиску наиболее актуальных сфер для реализации социального проекта.	3	-	3	-	-
9.	Требования к проекту при подаче заявки на грант (субсидирование из краевого, федерального бюджетов). Конкурсы на получение субсидий и грантов. Конкурс «Доброволец России».	3	3	-	-	-
	Практическая работа по подготовке проектов к защите.	3	-	3	-	-
10.	Защита проектов. Зачетная работа	2	-	-	-	2
Итого:		36	22	10	2	2

3.2 Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Тема 1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие волонтерскую деятельность в России. Оценка социальной и экономической эффективности волонтерской деятельности.

Тема 2. Федеральный проект «Волонтеры культуры».

Тема 3. Основные направления волонтерской деятельности. Документация добровольческой организации (приказ, положение, план работы).

Тема 4. Работа добровольческих организаций и добровольцев в Единой Информационной Системе «Добро.ру». Практическое задание по работе в ЕИС «Добро.ру» (онлайн).

Тема 5. Методы привлечения граждан к добровольческой деятельности. Мотивационная составляющая.

Тема 6. Типовое соглашение о взаимодействии. Типовое соглашение между добровольцем и организацией. Тренинг на команда-образование.

Тема 7. Основные требования безопасности к проведению массовых мероприятий с привлечением волонтеров. Основы социального проектирования «От идеи до гранта».

Тема 8. Требования к проекту при подаче заявки на грант (субсидирование из краевого, федерального бюджетов). Конкурсы на получение субсидий и грантов. Конкурс «Доброволец России».

4. Учебно-методическое обеспечение.

4.1 Рекомендуемая литература.

- 1 Аргынов А.Х., Жумаканова Р.А. Служение обществу. Пособие по развитию волонтерской деятельности учащихся организаций образования. - Алматы, Научно-информационный центр гражданского образования, 2009. - 183 с.
- 2 Алесина Мария, Элла Панеях. Мотивация участия в волонтерском движении. – 6 с. – (Статья). – Отдел обучения в странах СНГ, С.-Петербург.
- 3 Алесина Мария. Резюме: Особенности кризисного периода в деятельности волонтеров. – 2 с. (Социологический анализ). – Отдел обучения в странах СНГ, С.-Петербург.
- 4 Арсеньева Татьяна Николаевна Психолого-педагогические основы разработки и внедрения инновационных проектов молодежного добровольчества // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2010. №136.
- 5 Бодренкова Г. П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике / учебно-методическое пособие. – М.: АНО «СПО СОТИС». – 2013. – 320 с.
- 6 Волонтеры: Мотивация, привлечение, поощрение. Минск, 2002. – 10 с. – (рекомендации, анкета). – ИСОП, Минск.
- 7 «Дневник волонтера молодежного добровольческого движения «АЛЬТЕРНАТИВА». Информационно-методический справочник. Министерство по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области. Омск, 2013.
- 8 Ермолаева В.Ю., Латыпова Д.Ю., Спиридонова К.А., Синеглазова А.Д., Цуриков А.М. ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ПОД КЛЮЧ» или руководство по созданию и организации деятельности добровольческих центров. – Казань: издательство «Скрипта», 2012. – 112 с.

- 9 Заповеди работы с волонтерами. – 19 с. – (Методические рекомендации). - ДИСОР, Днепрпетровск.
- 10 Лазарчук, Л. Л. Волонтерское движение в молодежной среде: прогр.-метод. комплекс / Л.Л. Лазарчук. - Минск: БГПУ, 2007. – 44.
- 11 Титова И.В., Шатунова Е.М., Пашова О.С., Жукова Л.А., Будыльникова Н.Н., Ждановская О.Н. Дорогою добра: методическое пособие по развитию добровольческого движения. - 2-е изд., перераб. и доп. - Вологда, 2011. - 75 с.
- 12 Холина О.И. Волонтерство как социальный феномен современного российского общества // Теория и практика общественного развития. 2011. №8. С.71-73.
- 13 В.А. Розанов, Ю.С. Мальцев, К.Н. Царанов под ред А.П. Метелева, Методическое пособие «Серебряное волонтерство: ключевые аспекты развития, г. Москва, 2018.
- 14 А.С. Федоров, В.А. Зотова, А.П. Метелев. Методическое пособие «Модель школьного добровольческого отряда». Изд «Перо», Москва, 2018.
- 15 Высшая школа экономики. Санкт-Петербургская региональная благотворительная общественная организация «Благотворительное общество «Невский ангел» под ред И.В. Мерсияновой. Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности. Методические подходы и проблемы реализации. Москва, Санкт-Петербург, 2018.
- 16 Информационно-аналитический бюллетень о развитии гражданского общества и некоммерческого сектора в РФ. Эффективность волонтерской деятельности в фокусе внимания исследований. №1(14) Апрель, 2018.

4.2 Информационные средства обеспечения дисциплины.

- URL: <https://dobro.ru>
- URL: <http://technics-speech.ru> – техника речи;
- URL: http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
- URL: http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm

- URL: <http://volontery.ru/>
- URL: <http://www.miloserdie-nn.ru/>
- URL: https://studwood.ru/1063595/pedagogika/tehnologiya_organizatsii_volonterskoj_deyatelnosti_starshih_podrostkov_shkole
- URL: <http://kursak.net/osnovnye-idei-i-ponyatiya-neobxodimyedyadlyaorganizacii-volonterskoj-dobrovolcheskoj-deyatelnosti/>
- URL: http://volunteer.tversu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=6&Itemid=37
- URL: <http://sostudent.ru/obshhestvo/dobrovolchestvo/filosofiya-dobrovolchestva1.html>
- URL: <http://www.dobronews.info/index.php/poleznayainformatsiya/metodicheskaya-kopilka>
- URL: <http://www.sbornet.ru/publics/list.htm>
- URL: <https://добровольцыроссии.рф>
- URL: <http://avcrf.ru>
- URL: <https://молодыдушой.рф>

4.3 Материально-техническое обеспечение курса.

Для проведения курсов необходим компьютер, колонки, доступ в сеть Интернет.

5. Фонд оценочных средств.

Итоговой аттестацией будет являться демонстрация разработанного проекта при подаче заявки на грант.

6. Форма контроля.

Контроль успеваемости обучающихся – важнейшая форма контроля образовательной деятельности, включающая в себя целенаправленный систематический мониторинг освоения обучающимися примерной программы повышения квалификации в целях:

- получения необходимой информации о выполнении обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации;

- оценки уровня знаний, умений и приобретенных (усовершенствованных) обучающимися компетенций;
- стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) для обучающихся проводится в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Освоение примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается зачетом в форме защиты проекта.

7. Входные требования к слушателям

Слушатели данных курсов должны иметь высшее или среднее специальное образование.

8. Выходные требования к слушателям

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе повышения квалификации и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Слушатель признается «успешно освоившим курс» при положительном результате тестирования. По окончании обучения он получает удостоверение государственного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть примерной программы повышения квалификации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Разработчики программы:

(должность)

(Ф.И.О., подпись)

(должность)

(Ф.И.О., подпись)

Согласовано:

(должность)

(Ф.И.О., подпись)

(должность)

(Ф.И.О., подпись)