

Министерство культуры Камчатского края
Краевое государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования работников культуры
«Камчатский учебно-методический центр»
*Отдел по повышению квалификации и
информационно-аналитической работе*

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом ПК

Е. А. Шевцова **Е. А. Шевцова**

«07» октября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Е. В. Галянт **Е. В. Галянт**

«07» октября 2021 г.



**Дополнительная профессиональная образовательная
программа повышения квалификации
«Повышение квалификации руководителей и специалистов
по направлению «Социокультурная и
досуговая деятельность»**

по теме:

**«Взаимодействие учреждений культуры с некоммерческими ор-
ганизациями и реализация грантовых программ»**

Содержание

1. Пояснительная записка.

2. Общие положения.

2.1 Цель программы

2.2 Планируемые результаты освоения программы.

2.3 Трудоемкость и срок освоения программы.

2.4 Нормативные документы для разработки программы.

2.5 Категория слушателей и требования к уровню их подготовки.

2.6 Форма обучения.

2.7 Промежуточная и итоговая аттестация.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы.

3.1 Учебный план программы.

3.2 Примерный календарный учебный график.

3.3 Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

4. Учебно-методическое обеспечение.

4.1 Рекомендуемая литература.

4.2 Информационные средства обеспечения дисциплины.
Рекомендуемые средства.

4.3 Материально-техническое обеспечение курса.

5. Фонд оценочных средств.

6. Форма контроля.

7. Входные требования к слушателям.

8. Выходные требования к слушателям.

1. Пояснительная записка.

Цель программы «Взаимодействие учреждений культуры с некоммерческими организациями и реализация грантовых программ» - формирование и совершенствование имеющихся у слушателей компетенций в области построения эффективного взаимодействия социально ориентированной некоммерческой организации и учреждения культуры, основы планирования, кадровой политики, финансовой деятельности и отчетности, подготовки и реализации социально значимых проектов, продвижения в информационном пространстве, управления внешними связями, эффективного взаимодействия по развитию социального партнерства.

2. Общие положения.

2.1 Цель программы.

В результате освоения программы предусмотрено получение слушателями компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области разработки и реализации органами власти и местного самоуправления комплексных мер по обеспечению доступа учреждений культуры в содействии с СО НКО к оказанию социальных услуг, повышение профессионального уровня и освоение актуальных изменений по развитию некоммерческого сектора.

2.2 Планируемые результаты освоения программы.

Повышение квалификации специалистов направлено на совершенствование и актуализацию необходимых в их деятельности компетенций.

Процесс изучения курса направлен на формирование следующих компетенций: способность специалиста решать определенный класс профессиональных задач.

В результате освоения программы слушатели должны приобрести следующие знания и умения:

Слушатель должен знать:

- основы государственной политики содействия развитию социально-ориентированных некоммерческих организаций;
- основы нормативно-правового регулирования третьего сектора в Российской Федерации;
- иметь представление о совершенствовании нормативно-правовой базы в целях обеспечения доступа СО НКО к оказанию соцуслуг;
- сущность, функции и социальная роль СО НКО; формирование инфраструктуры развития СО НКО;
- о мерах и механизмах имущественной, информационной, финансовой поддержки СО НКО;
- методы и формы взаимодействия органов власти и местного самоуправления с учреждениями культуры и с СО НКО.

Слушатель должен уметь:

- обеспечивать доступ СО НКО к оказанию соцуслуг в сфере социального обслуживания, образования, здравоохранения, культуры и туризма, физкультуры и спорта;
- разрабатывать меры поддержки СО НКО;

Слушатель должен владеть навыками:

- участия СО НКО в государственных программах;
- развития СО НКО в муниципальных образованиях и участие СО НКО в оказании муниципальных услуг;
- участия СО НКО в общественном контроле и независимой оценке качества оказания соцуслуг;
- обеспечения публичности и открытости СО НКО и органов власти.

2.3 Трудоемкость и срок освоения программы.

Трудоемкость программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом составляет 72 академических часа.

Виды учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, итоговая работа.

2.4 Нормативные документы для разработки программы.

- Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ (в т.ч. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.15 г. №ВК-1013/06, Методические рекомендации, утвержденные Министерством образования и науки РФ 22.01.15 №ДЛ-1/05вн).
- О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве) : ФЗ от 11 авг. 1995 г. № 135-ФЗ.
- О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ.
- О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федеральный закон от 30 декабря 2006 года № 275-ФЗ.
- Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре за деятельностью некоммерческих организаций: Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июля 2012 года № 705.

2.5 Категория слушателей и требования к уровню их подготовки.

Программа предназначена для специалистов учреждений культуры, имеющих специальное образование.

2.6 Форма обучения.

Обучение очное.

2.7 Промежуточная и итоговая аттестация.

Формой промежуточной аттестацией будет являться собеседование и ответы на вопросы слушателями курса в течение

всего курса. Форма итоговой аттестации защита проекта по работе СО НКО. По окончании курса будет выдано удостоверение государственного образца о повышении квалификации.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы.

3.1 Учебный план программы семинар-практикум «Взаимодействие учреждений культуры с некоммерческими организациями и реализация грантовых программ»

п/п	Наименование тем	Всего	Из них:			
			Лекции	Практические занятия	Консультации	Контроль (зачёт/экзамен)
1.	Обзор федеральных, региональных, муниципальных грантовых конкурсов и программ.	13	6	-	-	-
	Теоретические основы социального проектирования		7	-	-	-
2.	Понятие социального проектирования.	15	4	-	-	-
	Современные концепции социально-проектной деятельности		4	-	-	-
	Практическая отработка навыков социального проектирования		-	6	-	-
	Индивидуальные консультации		-	-	1	-
3.	Типология социальных проектов. Технологии проектирования.	15	4	-	-	-
	Разработка социального проекта.		-	5	-	-
	Проектная деятельность, управление проектами.		-	5	-	-
	Индивидуальные консультации.		-	-	1	-
4.	Получение навыков работы на ос-	15	2	2	-	-

	новых цифровых платформах грантовых конкурсов и программ.					
	Оценка жизнеспособности социального проекта: социальная диагностика, социальное прогнозирование.		2	4	-	-
	Социальная экспертиза проекта.		-	4	-	-
	Индивидуальные консультации		-	-	1	-
	Технологии PR в социальном проектировании и информационная открытость организации.	14	2	2	-	-
	Системные взаимосвязи в общественных процессах.		3	-	-	-
	Зачетая работа. Оценка и мониторинг социального проекта.		-	-	-	7
Итого:		72	34	28	3	7

3.2 Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Тема 1. Теоретические основы социального проектирования.

Обзор федеральных, региональных, муниципальных грантовых конкурсов и программ. Конкурс на президентский грант. Фонд культурных инициатив. Теоретические основы социального проектирования.

Тема 2. Понятие социального проектирования.

Что такое социальное проектирование. Современные концепции социально-проектной деятельности. Виды, цели, задачи, ожидаемый результат.

Тема 3. Типология социальных проектов.

Типология социальных проектов. Технологии проектирования. От идеи до реализации. Проектная деятельность, управление проектами. Разработка социального проекта.

Тема 4. Защита проекта.

Получение навыков работы на основных цифровых платформах грантовых конкурсов и программ. Разбор требований: общее и различное. Правильное оформление заявки под требования. Оценка жизнеспособности социального проекта: социальная диагностика, социальное прогнозирование и социальная экспертиза.

Тема 5. Продвижение проекта.

Технологии PR в социальном проектировании и информационная открытость организации. Как рассказать о проекте. Информационная кампания. Сила социальных сетей.

4. Учебно-методическое обеспечение.

4.1 Рекомендуемая литература.

1. Полковников А. В. Управление проектами : [учебное пособие] / А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. М.: Эксмо, 2011.
2. Уразова С. Л. Социальные сети как форма общественного диалога и массовых коммуникаций / С. Л. Уразова // Известия Уральского федерального университета. Сер. 1, Проблемы образования, науки и культуры. — 2016.
3. Методические (информационные) материалы для органов власти (федеральных и региональных) и местного самоуправления по предоставлению информационной поддержки СО НКО, содействию продвижению благотворительности и добровольчества. – М., 2011 – 42 с.
4. Проблемы эффективности и пути развития социально-ориентированных НКО в Пермском крае. – Пермь, 2012 – 81 с.
5. Программа «Развитие. Рост. Перспектива»: опыт предоставления СО НКО социальных услуг семьям и детям: Сборник методических материалов / Под ред. О.В. Широких, Т.О. Арчаковой. – М.: Изд. «Проспект», 2016. - 208 с.
6. Система государственной поддержки СО НКО как инструмент развития рынка социальных услуг / С.В. Голубев, М.Ю. Славгородская, А.А. Хрусталева. – М.: Грифон, 2017 – 60 с.

7. Социально ориентированные некоммерческие организации — поставщики социальных услуг. Якутск, 2015 — 100 с.
8. Участие социально ориентированных некоммерческих организаций в оказании социальных услуг в сфере культуры. Хрестоматия / Сост., общ. ред. Коротева О.В., Ветров Г.Ю., Магомадов З.И. – М: ИП Лядов К.В., 2017 – 136 с.

4.2 Информационные средства обеспечения дисциплины.

Рекомендуемые средства.

1. URL: <http://online.volonter-school.ru/> – Организатор волонтерской деятельности: онлайн курс [Электронный ресурс] // Школа социального волонтерства.
2. URL: http://teoria-practica.ru/rus/files/arhiv_zhurnala/2012/8/politika/tkhatel.pdf - Тхатель С. А. Взаимодействие государства и некоммерческих организаций как фактор формирования гражданского общества в современной России. // [Электронный ресурс];
3. URL: https://sziu.ranepa.ru/images/nauka/UK_DOI/10_18/Chernyshov_10_18.pdf - Чернышов А. Н. Взаимодействие государства и НКО: возможности, механизмы, проблемы и пути их решения // [Статья]. 2018;
4. URL: http://www.socpolitika.ru/rus/ngo/foreign_experience/document6766_print.shtml - Шорн А., Давыдова А. Обзор европейского опыта государственной поддержки НКО // Информационно-аналитический портал – www.socpolitika.ru. – 2013.
5. URL: <https://docplayer.ru/30338601-Ocenka-effektivnosti-i-dostatochnosti-gosudarstvennyh-merpodderzhki-sonko-okazyvayushchih-socialnye-uslugi.html> - Кочева О. Оценка эффективности и достаточности государственных мер поддержки СОНКО, оказывающих социальные услуги. // [Презентация].

4.3 Материально-техническое обеспечение курса.

Для проведения курсов необходимо мультимедийное оборудование, а именно: компьютер, проектор и экран.

5. Фонд оценочных средств.

По окончании обучения на курсе слушатели, должны уметь правильно оформлять заявку на грант согласно требованиям фондов; уметь разрабатывать проект с правильными постановками целями и задачами, уметь кратко, но содержательно объяснять цели, задачи, суть и ожидаемые результаты своих проектов.

6. Форма контроля.

Контроль успеваемости обучающихся – важнейшая форма контроля образовательной деятельности, включающая в себя целенаправленный систематический мониторинг освоения обучающимися примерной программы повышения квалификации в целях:

- получения необходимой информации о выполнении обучающимися дополнительной профессиональной программы повышения квалификации;
- оценки уровня знаний, умений и приобретенных (усовершенствованных) обучающимися компетенций;
- стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) для обучающихся проводится в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Итоговая аттестация будет проводиться по материалам пройденного курса в виде собеседования и устного опроса слушателей.

7. Входные требования к слушателям.

Слушатели данных курсов должны иметь высшее или средне-специальное образование по специальности - бухгалтер или экономист.

8. Выходные требования к слушателям.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по программе, повышения квалификации и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Слушатель признается «успешно освоившим курс» при посещении всех занятий и по положительным результатам собеседованиям. По окончании обучения он получает удостоверение государственного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть примерной программы повышения квалификации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ:

(должность)

(Ф.И.О, подпись)

(должность)

(Ф.И.О, подпись)

СОГЛАСОВАНО:

(должность)

(Ф.И.О, подпись)

(должность)

(Ф.И.О, подпись)