



ТВЕРЖДАЮ
Директор КГБУ ДПО КУМЦ
Е.В. Галянт
2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об оказании социальных услуг по обучению инвалидов компьютерной грамотности
в краевом государственном бюджетном учреждении дополнительного
профессионального образования работников культуры
«Камчатский учебно – методический центр»

1. Общие положения

Обучение инвалидов является важнейшим элементом комплексной реабилитации, которая обеспечивает полную самостоятельность и экономическую независимость граждан с ограниченными возможностями.

Обеспечение равных возможностей в получении образования для инвалидов является важной составной Реализации принципов Независимой жизни инвалидов.

- 1.1. Настоящее Положение об оказании социальных услуг по обучению инвалидов компьютерной грамотности в краевом государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования работников культуры «Камчатский учебно – методический центр» (далее - Положение) устанавливает порядок оказания социальных услуг инвалидам по компьютерной программе обучения: оператор – пользователь.
- 1.2. Социальные услуги по обучению компьютерной грамотности предоставляются следующим категориям граждан:
 - инвалиды с нарушением слуха;
 - инвалиды с нарушением речи;
 - инвалиды с нарушение опорно-двигательного аппарата (колясочники);
 - инвалиды - военнослужащие, следствие военной травмы (контузии, ранения);
 - инвалиды с незначительными нарушениями умственного развития (III группа).
- 1.3. Организация предоставления социальных услуг по обучению инвалидов компьютерной грамотности (далее Обучающиеся) возложена на КГБУ ДПО КУМЦ (далее Центр).

2. Организация учебного процесса

В виду естественных причин, вызванных заболеваниями, инвалиды сталкиваются с определенными трудностями в получении общего, профессионального и дополнительного образования.

На сегодняшний день в мире существует несколько методик обучения инвалидов, в том числе:

- Интегрированное обучение – предполагается обучение инвалидов в обычных учебных заведениях наравне со всеми. Плюсы – возможность социальной и психологической реабилитации инвалидов через общение со сверстниками и участие в «обычной жизни», минусы - риск возникновения и развития комплексов, техническая сложность налаживания обучающего процесса для инвалидов, имеющих ярко выраженные нарушения – слабослышащие, слабослышащие и отстающие в развитии.
- Раздельное обучение - предполагающее обучение инвалидов в специализированных учебных заведениях–интернатах. Плюсы - возможность максимально учитывать специфику заболевания и способности инвалида при организации учебного процесса, минусы- сложная последующая адаптация инвалидов в общество, развитие страха общения.
- Дополнительное обучение – предполагает организацию преимущественно профессионально - обучающих семинаров, тренингов и курсов на базе независимых объединений инвалидов. Плюсы - высокая эффективность профессионального образования и возможность обучать как взрослых, так и детей, а также подстраивать учебный процесс под возможности инвалидов. Минусы – необходимость закупки дорогостоящего компьютерного оборудования, что требует дополнительных финансовых средств.

Следует отметить, что с распространением информационных технологий и компьютерной техники, компьютерные технологии все больше используются во всех трех системах обучения. В связи с этим Центр разработал учебную программу «оператор

– пользователь ПК» для людей с ограниченными возможностями здоровья.

- 2.1. Социальные услуги по обеспечению учебно-методическими пособиями обучающихся в период обучения, а также предоставление учебных компьютерных мест, ремонт компьютерной техники, её техническое обслуживание осуществляет Центр. Центр оплачивает оказанные услуги частично или полностью, в зависимости от категории обучающихся.
- 2.2. Социальные услуги по обучению инвалидов компьютерной грамотности (далее Услуги) предоставляются бесплатно; на условиях частичной или полной оплаты за счет обучающихся; на основании договора между обучающимся и Центром, в соответствии с пунктами 2.9.; 2.10.; 2.11. настоящего Положения .
- 2.3. Стоимость обучения одного обучающегося определяется исходя из фактически сложившихся расходов Центра (зарплата преподавателя, методические пособия, раздаточный материал и пр.).
- 2.4. Центр создает базу данных кандидатов на обучение на основании их заявлений предоставленных на имя директора Центра посредством электронной почты, сайта Центра, лично.
- 2.5. Обучающиеся представляют в Центр следующие документы:
 - заявление на обучение;
 - паспорт или документ, удостоверяющий личность обучающегося;
 - справка об инвалидности, выданная учреждением государственной службы медико-социальной экспертизы.
- 2.6. Оригиналы документов могут предоставляться в Центр обучающимися, членами их семей (законными представителями) лично, а заверенные в установленном порядке копии документов могут направляться по почте.
- 2.7. В течение 10 дней со дня поступления документов, указанных в пунктах 1.8. и 1.9. настоящего Положения, Центр принимает решение и извещает кандидата на обучение о зачислении его на курсы или дает мотивированный отказ. Также сообщается о предполагаемых сроках обучения.
- 2.8. К месту проведения учебы и обратно обучающийся добирается самостоятельно и за свой счет.
- 2.9. Услуги на условиях бесплатного обучения предоставляются один раз одному из членов семьи инвалидов войны, инвалидов с детства, на основании заключенного договора между инвалидом и Центром.
- 2.10. Услуги на условиях частичной оплаты за обучение предоставляются инвалидам I и II групп инвалидности, на основании заключенного договора между инвалидом и Центром.
- 2.11. Остальным категориям инвалидов (в том числе инвалидам вследствие несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний), обучение предоставляется на условиях полной оплаты, на основании заключенного договора между инвалидом и Центром.
- 2.12. По окончании обучения Центр выдает сертификат, в котором указывается наименование обучающей программы, сроки и количество часов обучения.